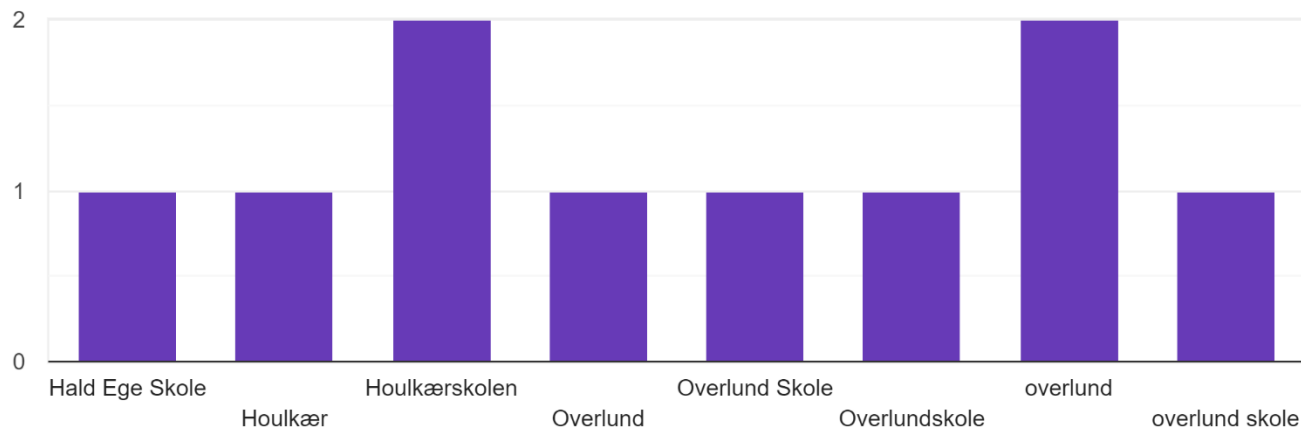


EVALUERING HVEM ER VI – 100% FREMMED? WORKSHOPS VIBORG MAJ 2021

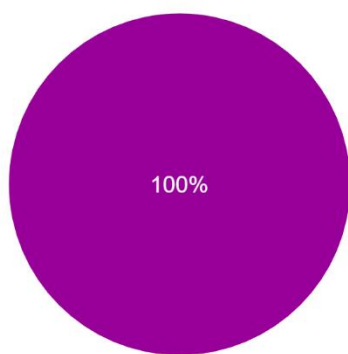
Navn på skole

10 svar



Hvilket klassetrin går din klasse på, som deltog i forløbet?

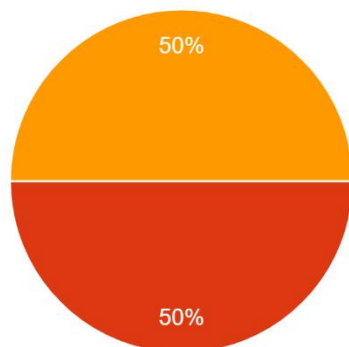
10 svar



- 3. klasse
- 4.klasse
- 5. klasse
- 6. klasse
- 7.klasse
- 8.klasse
- 9.klasse
- 10.klasse

I hvor lang tid deltog eleverne

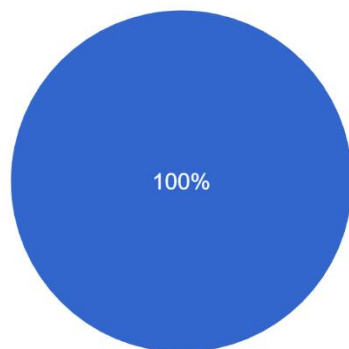
10 svar



- 1 time
- 1,5 time
- 2 timer
- 3 timer

Hvilken type forløb deltog din klasse i?

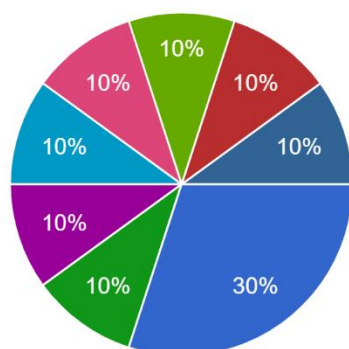
9 svar



- Refleksiv workshop (intro + fortælling + øvelser (hvis over 1 time))
- Portrætworkshop (Intro + fortælling + øvelser hvor eleverne tog billeder af hinanden).

I hvilket fag deltog eleverne?

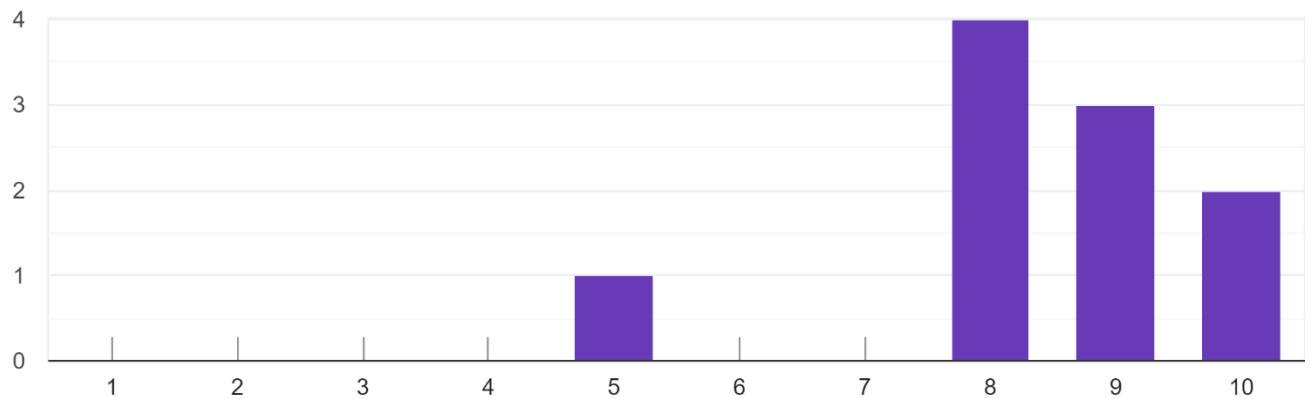
10 svar



- Dansk
- Samfundsfag
- Billedkunst
- Tværfagligt
- biologi og geografi
- bio og geo
- biologi/geografi
- Biologi & Geografi

På en skala fra 1-10, hvor godt tog eleverne imod forløbet?

10 svar



Havde eleverne nogle særlige positive eller negative oplevelser?

9 svar

det ved jeg ik

De var meget begejstret for fortællingen

næ

nej

ved ikke

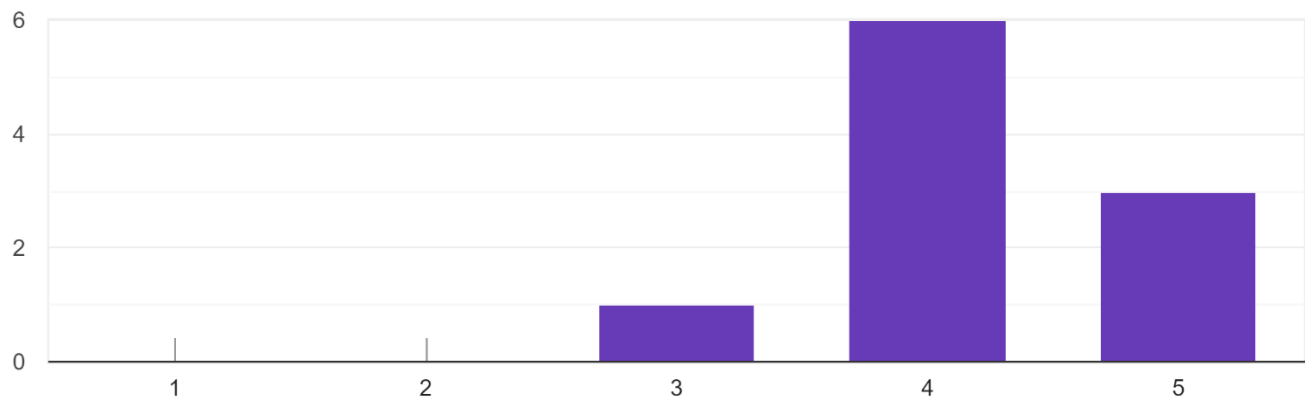
i d k

Der var stor åbenhed og mange spørgsmål. Det var spændende at høre den personlige historie, men også få viden om flygtningesituationen og årsagerne dertil.

De var vældigt optaget af Livsfortællingen

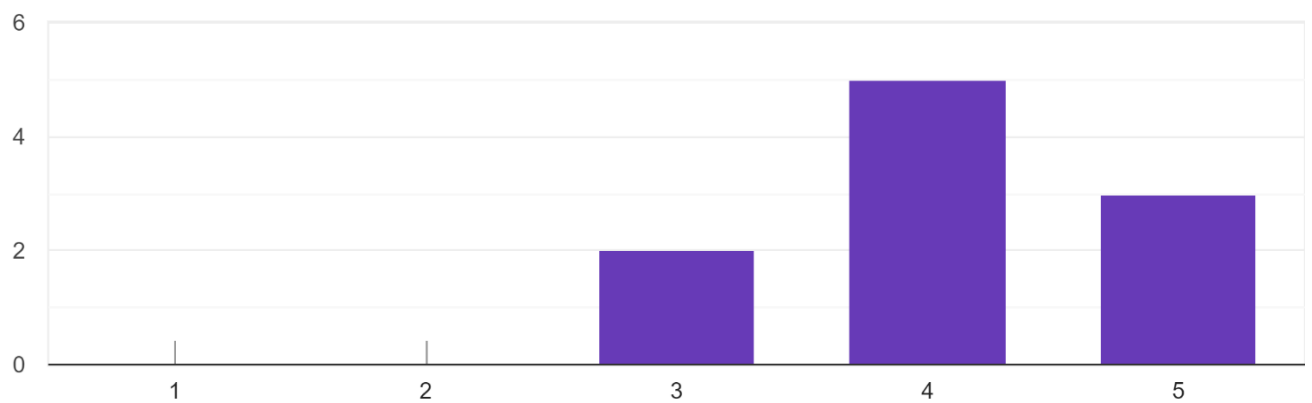
I hvor høj grad formåede vores formidlere at engagere og motivere eleverne til at deltage aktivt i undervisningen?

10 svar

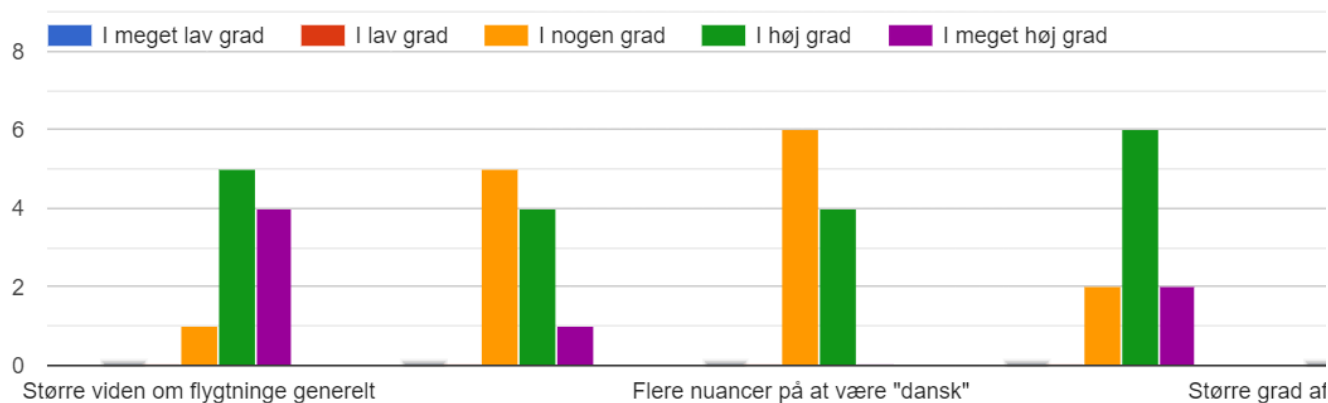


I hvor høj grad mener du, at eleverne opnåede et fagligt udbytte af oplæggene/workshoppen?

10 svar



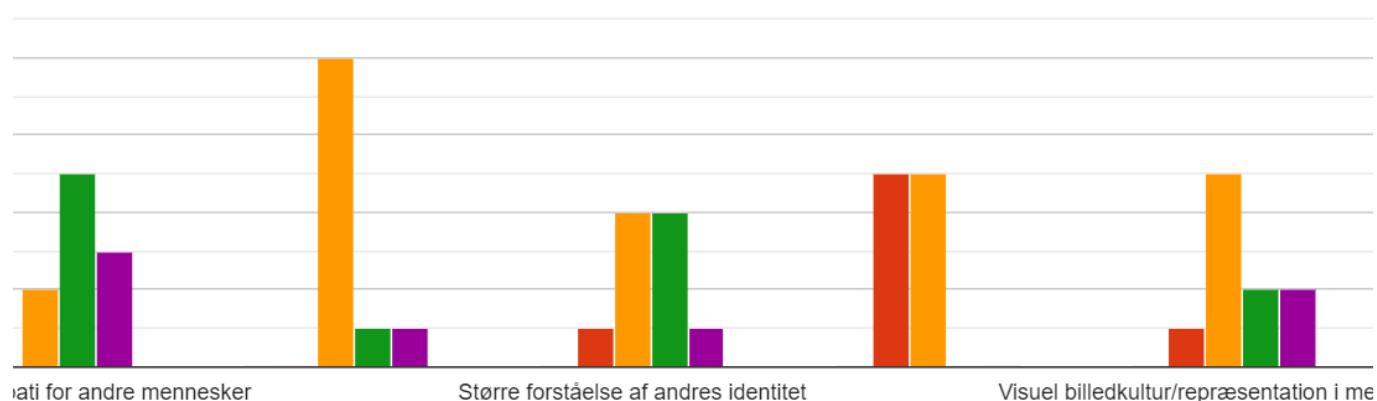
I hvor høj grad mener du at følgende udsagn passer på eleverne efter at have deltaget i skoleforløbet - Mine elever har opnået:



Blok 2 = Flere nuancer på at være "fremmed"

Blok 4 = Større forståelse for andre kulturer

I hvor høj grad mener du at følgende udsagn passer på eleverne efter at have deltaget i skoleforløbet - Mine elever har opnået:



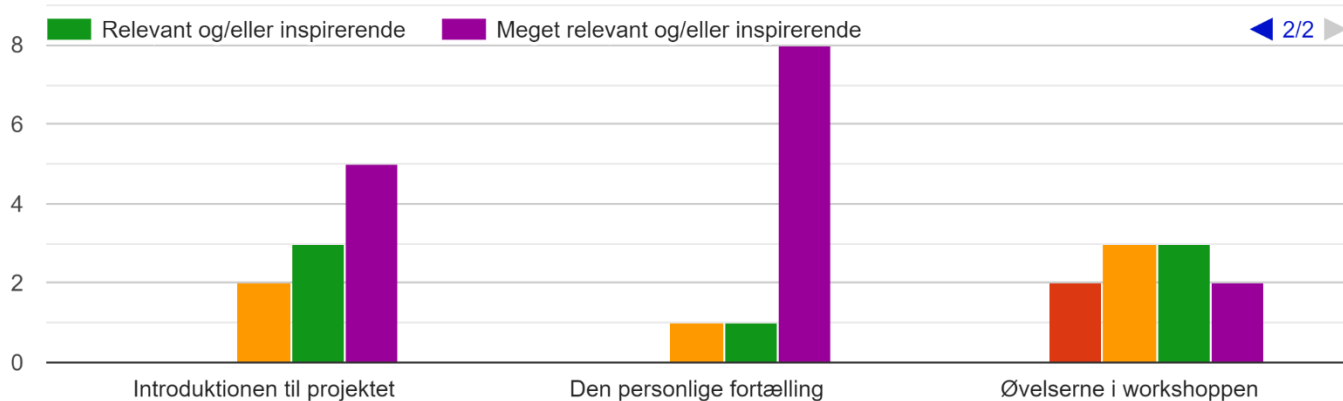
Blok 5 = Større grad af empati for andre mennesker

Blok 6 = Større forståelse for egen identitet

Blok 8 = Trivslen i klassen er øget

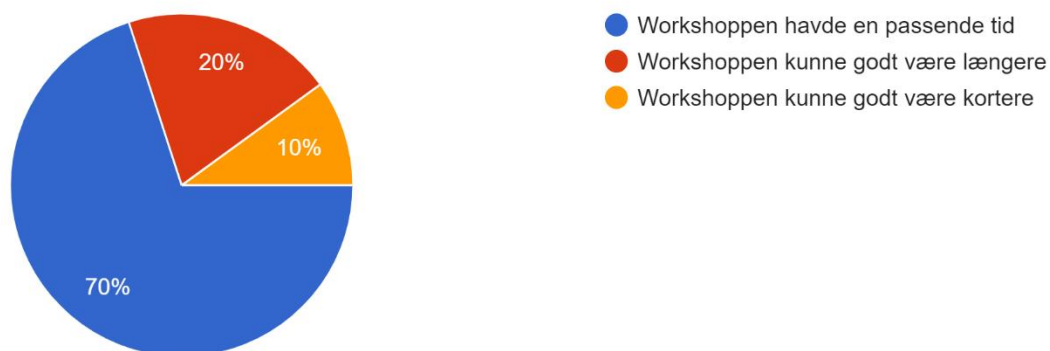
Blok 9 = Visuel billedkultur/repræsentation i medierne

Hvordan vurderer du?



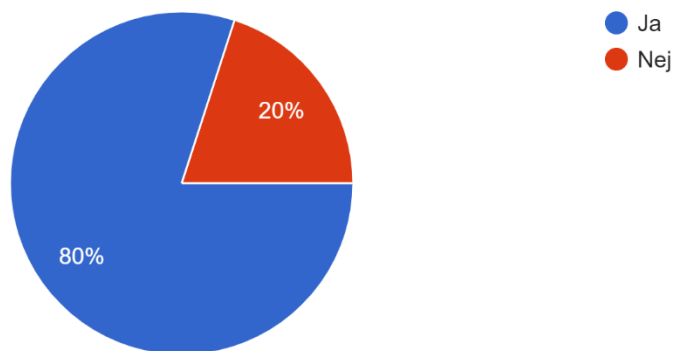
Hvordan vurderer du workshoppens længde?

10 svar



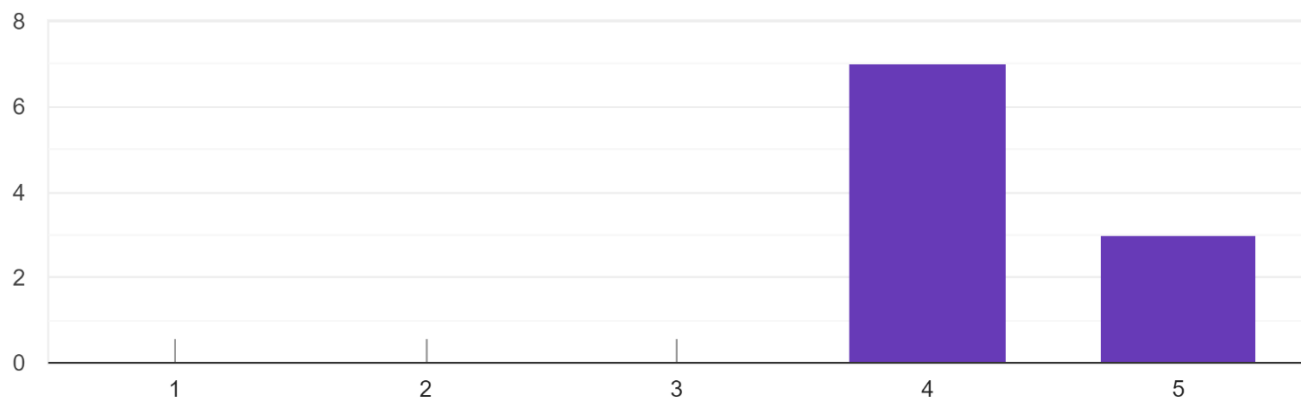
Gjorde du som lærer brug af undervisningsmaterialet før eller efter besøget fra 100% FREMMED?

10 svar



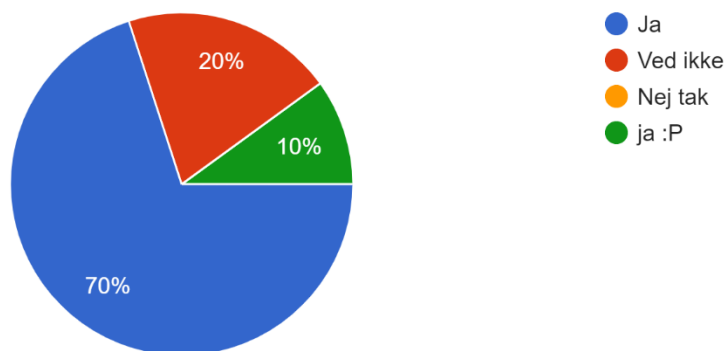
Hvordan vurderer du den samlede oplevelse af forløbet?

10 svar



Er du interesseret i at få besøg af os igen, enten i samme klasse eller i en anden klasse? (såfremt det kan finansieres igen)

10 svar



Hvad fungerede bedst i workshoppen?

8 svar

Fortællingen

deres historie

at høre deres historie

hved det ikke

fortællingen

-

Det fungerede rigtigt godt med den personlige fortælling og også med den baggrundsviden Louisa gav eleverne.

Blandingen af oplæg, livsfortælling og workshop

Hvad fungerede mindre godt i workshoppen?

7 svar

det ved jeg ik

idk

hved det ik

ved ikke

-

Vi kunne godt have brugt mere tid. Det kunne være super fint at supplere det forløb, vi havde med at eleverne skulle tage billeder af sig selv. Tænk, hvis man kunne koble en fotograf på, og han gav eleverne indsigt i billedkomposition og hjalp dem/tog nogle lækre portrætfotos af dem individuelt og som klasse.

Dagen kunne have været udvidet til flere timer, så der havde været mere tid til workshop.