

Læringsmål for Samfundsfag udskoling

Du kan vælge mellem 1-3 videns- og færdighedsmål.

Nr.	Kompetencemål	Færdighedsmål	Vidensmål
1	Politik: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger	Demokrati: Eleven kan identificere demokratiformer og andre styreformer.	Demokrati: Eleven har viden om demokrati og andre styreformer.
2.	Politik: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger	Demokrati: Eleven kan diskutere demokratiopfattelser og egne muligheder for deltagelse i demokratiet.	Demokrati: Eleven har viden om demokratiopfattelser.
3.	Politik: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger	Det politiske system, retsstat og rettigheder: Eleven kan diskutere sammenhænge mellem demokrati og retsstat (fx rettigheder og pligter for borgere i Danmark, borgernes retssikkerhed i et demokrati og menneskerettigheder mv.).	Det politiske system, retsstat og rettigheder: Eleven har viden om demokrati og retsstat, fx grundloven.
4.	Politik: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger	Medier og politik: Eleven kan diskutere aktørers brug af medier til at påvirke den politiske dagsorden og beslutninger.	Medier og politik: Eleven har viden om mediers betydning for politik.
5.	Politik: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger	EU og Danmark: Eleven kan diskutere aktuelle europæiske politiske problemstillinger i forhold til EU.	EU og Danmark: Eleven har viden om politiske problemstillinger inden for EU.

Nr.	Kompetencemål	Færdighedsmål	Vidensmål
6.	Sociale og kulturelle forhold: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Socialisering: Eleven kan redegøre for sociale grupper og fællesskabers rolle i socialiseringen.	Socialisering: Eleven har viden om socialisering.
7.	Sociale og kulturelle forhold: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Socialisering: Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabers betydning for socialisering og identitetsdannelse.	Socialisering: Eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse.
8.	Sociale og kulturelle forhold: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Kultur: Eleven kan diskutere kulturs betydning for individer og grupper.	Kultur: Eleven har viden om kultur og kulturbegreber.
9.	Sociale og kulturelle forhold: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Kultur: Eleven kan analysere konkrete eksempler på globale kulturelle fænomener.	Kultur: Eleven har viden om kulturel globalisering.
10.	Sociale og kulturelle forhold: Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.	Social differentiering: Eleven kan analysere sociale forskelle med begreber om social differentiering.	Social differentiering: Eleven har viden om social differentiering.