

Læringsmål som afdækkes i større eller mindre omfang under portrætworkshop i dansk i udskoling:

	Kompetencemål	Færdighedsmål	Vidensmål
1.	Kompetencemål fremstilling: Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.	Forberedelse: Eleven kan indsamle oplysninger og disponere indholdet.	Forberedelse: Eleven har viden om spørgeteknikker og observationsmetoder.
2.	Kompetencemål fremstilling: Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situation.	Fremstilling: Eleven kan udarbejde opinions- og ekspressive tekster.	Fremstilling: Eleven har viden om argumenterende og reflekterende fremstillingsformer.
3.	Fortolkning: Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster.	Fortolkning: Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster.	Fortolkning: Eleven har viden om identitetsfremstillinger.

Læringsmål for Dansk udskoling (du kan vælge mellem 1-3 videns- og færdighedsmål.)

Nr.	Kompetencemål	Færdighedsmål	Vidensmål
1.	Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.	Forberedelse: Eleven kan vurdere tekstens afsender og målgruppe.	Forberedelse: Eleven har viden om afsenderforhold og målgruppe.
2.	Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.	Sprogforståelse: Eleven kan vurdere tekstens sproglige virkemidler.	Sprogforståelse: Eleven har viden om sproglige virkemidler.
3.	Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.	Tekstforståelse: Eleven kan sammenfatte informationer fra flere tekster.	Tekstforståelse: Eleven har viden om metoder til sammenstilling af informationer fra flere tekster.
4.	Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst.	Sammenhæng: Eleven kan sætte tekster ind i sammenhæng.	Sammenhæng: Eleven har viden om sammenhæng mellem tekst og kontekst.

Nr.	Kompetencemål	Færdighedsmål	Vidensmål
5.	Fortolkning: Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster.	Fortolkning: Eleven kan fortolke egne og andres fremstillinger af identitet i tekster.	Fortolkning: Eleven har viden om identitetsfremstillinger.
6.	Fortolkning: Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster.	Vurdering: Eleven kan diskutere forskellige fortolkninger af en tekst.	Vurdering: Eleven har viden om forskellige læserpositioner.
7.	Fortolkning: Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster.	Perspektivering: Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger.	Perspektivering: Eleven har viden om metoder til at sætte tekster i relation til aktuelle problemstillinger.
8.	Kommunikation: Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Sprog og kultur: Eleven kan kommunikere aktivt i forskellige sproglige og kulturelle situationer i en globaliseret verden.	Sprog og kultur: Eleven har viden om sammenhæng mellem situation, kultur og sprog.
9.	Kommunikation: Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer.	Sproglig bevidsthed: Eleven kan iagttage, hvordan vi danner forestillinger om verden med ord og sprog.	Sproglig bevidsthed: Eleven har viden om nuancer i sproget og sprogets virkning.